Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης «Ενίσχυση της λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων και των μαθητικών ομίλων»

- Να αναδειχτούν οι μαθητικές κοινότητες σε δημοκρατικούς θεσμούς, στο πλαίσιο των οποίων όλοι οι μαθητές και μαθήτριες θα απελευθερώνουν τις δημιουργικές τους ικανότητες, θα εξοικειώνονται με συλλογικές δραστηριότητες, θα αναπτύσσουν αίσθημα ευθύνης, θα κατοχυρώνουν τα δικαιώματα τους αλλά και θα συνειδητοποιούν τα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις τους.
- Να αναπτύσσεται το πλαίσιο της δημοκρατικής ζωής στο σχολείο.
- Να λειτουργεί το σχολείο ως μια κοινότητα, ως μια πολιτεία. Κάθε τάξη είναι μια χωριστή κοινότητα και ολόκληρο το σχολείο είναι μια πολιτεία. Οι μαθητές να μαθαίνουν να λειτουργούν « πολιτικά », δηλαδή:
- Να θέτουν κανόνες (π.χ. καταστατικό λειτουργίας) και να τους εφαρμόζουν.
- Να αποκτήσουν υπευθυνότητα και άμεση αντίληψη της σημασίας του δημοκρατικού διαλόγου στη διαμόρφωση του συνειδητοποιημένου και δημιουργικού πολίτη.
- Να συμβάλουν στην ομαλή και γόνιμη λειτουργία της εκπαιδευτικής διαδικασίας, ώστε να επιτευχθεί η συστηματική μετάδοση της απαραίτητης και ουσιαστικής γνώσης.
- Να διαμορφώσουν δική τους αντίληψη για τη ζωή στα πλαίσια της σύνδεσης σχολείου και κοινωνίας,ώστε να έχουν ως νέοι τα απαραίτητα εφόδια για την παραπέρα πορεία
  και εξέλιξή τους.
- Να εκλέγουν και να εκλέγονται στα διάφορα αξιώματα.
- Να κάνουν διάλογο και να πείθουν, όχι με συνθήματα αλλά με επιχειρήματα.
- Να αναπτύσσουν πολιτικές αρετές (διάλογος, δικαιοσύνη, αλληλεγγύη κτλ.).
- Να βιώνουν τη δημοκρατία.
- Ο σεβασμός της αξίας και προσωπικότητας κάθε ανθρώπου.
- Η ανάπτυξη ατομικής και κοινωνικής ευθύνης.
- Η άσκηση στους κοινωνικούς ρόλους.
- **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**
- α. Ενημέρωση των μαθητών για τον Κανονισμό λειτουργίας των Μαθητικών Κοινοτήτων
- Οι μαθητές και οι μαθήτριες καλούνται να κατανοήσουν τη διαδικασία έκθεσης απόψεων, διεκδίκησης και συμμετοχής στη διακυβέρνηση σε ένα δημοκρατικό πλαίσιο μέσα από τους ακόλουθους τρόπους:
  1.Ενημέρωση τμημάτων κάθε τάξης του σχολείου και διάλογος με τους μαθητές και καταγραφή των προτάσεών τους.Η ενημέρωση πραγματοποιείται από το Διευθυντή και ομάδα καθηγητών.

2.Την εκλογή αντιπροσώπων της τάξης και τη συνακόλουθη –αν και όχι πάντα αυτονόητη- ανάδειξη του λεγόμενου συμβουλίου της τάξης , το οποίο απαρτίζεται όχι μόνο από μαθητές αλλά και από διδάσκοντες και γονείς.
3. Ενημέρωση συλλόγου Γονέων και κηδεμόνων.Πραγματοποιείται στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς .

4.Τη συγκρότηση και λειτουργία του μαθητικού συμβουλίου του σχολείου
5. Την εκπροσώπηση των μαθητών στα όργανα διοίκησης του σχολείου .

6.Τη συγκρότηση και λειτουργία μαθητικών ομίλων ψυχαγωγικού και πολιτιστικού χαρακτήρα.
(Θεατρική,περιβαλλοντική,λογοτεχνική,μουσική,αθλητική ομάδα)τους οποίους συντονίζει το μαθητικό συμβούλιο και ομάδα καθηγητών του σχολείου.

7. Πραγματοποίηση εκδηλώσεων (Διαλέξεις,συζητήσεις, εκθέσεις, μουσικές βραδιές, έρανοι, αθλητικοί αγώνες μεταξύ όμορων σχολείων,εκδηλώσεις του σχολείου σε συνεργασία με το σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων).

8.Ενημέρωση της ιστοσελίδας του σχολείου μέσα από ηλεκτρονικά (Blocks –Forums)για τις δράσεις και τις εκδηλώσεις των μαθητικών κοινοτήτων.

Πόροι – μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1.Ανθρώπινο δυναμικό

Τα όργανα των Μαθητικών Κοινοτήτων
- Οι καθηγητές
- Εκπρόσωποι Γονέων και Κηδεμόνων
- Σχολικοί σύμβουλοι
- Εκπρόσωποι της τοπικής αυτοδιοίκησης
- Επιστημονικοί συνεργάτες

2.Διάρκεια

Το σχέδιο δράσης θα έχει διάρκεια μιας σχολικής χρονιάς και οι συνεδριάσεις των μαθητικών Κοινοτήτων (Τακτικές,Έκτακτες,Πολιτιστικές,Ψυχαγωγικες) θα γίνονται σύμφωνα με το κανονισμό των Μαθητικών Κοινοτήτων.

3.Υλικοτεχνική υποδομή

Χρησιμοποιείται ο υπάρχων εξοπλισμός του σχολείου

4.Οικονομικοί πόροι

Δαπάνες για εκδηλώσεις,γραφική ύλη.

5.Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης

Ημερολόγια ομάδων εργασίας,πρακτικά συνεδριάσεων Μαθητικών Κοινοτήτων,σεμινάρια παρακολούθησης,πρωτόκολλα παράδοσης και ανάρτησης κειμένων στην ιστοσελίδα αλλά και ημερολόγιο κίνησης.

6.Πηγές

1.Διατάξεις και Εγκύκλιοι του Υπουργείου Παιδείας (Υπουργική απόφαση 23/1986/Β-619 "Κανονισμός λειτουργίας Μαθητικών Κοινοτήτων")

2.Βιβλίο Πράξεων του συλλόγου

3.Καλές πρακτικές άλλων σχολείων

Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης του σχεδίου δράσης			
Διαδικασίες υλοποίησης της δράσης	1ο Τρίμηνο (Σεπτ - Νοέμβ)	2ο Τρίμηνο (Δεκ - Φεβρ)	3ο Τρίμηνο (Μάρτιος-Μάιος)
Ενημερωτικές συναντήσεις των μαθητών για τη λειτουργία των μαθητικών κοινοτήτων	Πρώτη συνάντηση των μαθητών με τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό της κάθε ομάδας		
Ενημέρωση του συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων			
Συγκρότηση και οργάνωση μαθητικών κοινοτήτων			
Συνεργασία Μαθητικών Κοινοτήτων με το σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων για την αντιμετώπιση των τυχόν προβλημάτων			
Πραγματοποίηση εκδηλώσεων			
Ενημέρωση Ιστοσελίδας			

Παρακολούθηση - Ανατροφοδότηση ενεργειών

- Ενημέρωση μαθητών σχετικά με τον Κανονισμό Λειτουργίας των Μαθητικών Κοινοτήτων
- Συγκρότηση και λειτουργία μαθητικών ομίλων ψυχαγωγικού και πολιτιστικού περιεχομένου
- Πραγματοποίηση εκδηλώσεων
- Ενημέρωση ιστοσελίδας του σχολείου

  Αξιολόγηση της δράσης

  Πραγματοποείται με τα παρακάτω κριτήρια

  α)Ενεργός συμμετοχή των μαθητών στις Μαθητικές Κοινότητες

  β)Με τη συνεργασία των Μαθητικών Κοινοτήτων,καθηγητών,Γονέων και κηδεμόνων

  γ)Ο στόχος μπορεί να ελεγχθεί από τον αριθμό των εκδηλώσεων και δράσεων σύμφωνα με τις καταγραφές στο ημερολόγιο του σχολείου. Επίσης μπορεί να διαπιστωθεί με ερωτηματολόγια προς τους γονείς.
- Η εφαρμογή συνεργατικών πρακτικών μεταξύ Μαθητικών κοινοτήτων διαφορετικών σχολείων

Αξιοποιούν αυτές τις δυνατότητες, αναπτύσσοντας τις λειτουργίες των μαθητικών κοινοτήτων με τη συμμετοχή όλων των παιδιών στη διαδικασία για λήψη των αποφάσεων με επεξεργασία απόψεων, ώστε οι μαθητές να έχουν γνώμη για τα θέματα που τους αφορούν.

4.Είναι σημαντικό ότι υπό την επίβλεψη των μαθητικών συμβουλίων να λειτουργούν και διάφορες υποεπιτροπές για την οργάνωση συγκεκριμένων εκδηλώσεων και ερευνών ή για την αντιμετώπιση συγκεκριμένων ζητημάτων, όπως η καταπολέμηση της βίας στο σχολείο.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Παρατίθεται η έκθεση με τα αποτελέσματα του σχεδίου δράσης στην οποία περιλαμβάνονται θέματα όπως : διαδικασίες σχεδιασμού και οργάνωσης των ομάδων εργασίας, διευθέτηση προβλημάτων χρόνου, επικοινωνίας και συνεργασίας, παρεκκλίσεις του αρχικού σχεδιασμού και αναθεωρήσεις του σχεδίου, επιδράσεις σε διάφορους δείκτες, βαθμός ικανοποίησης της σχολικής κοινότητας από την εφαρμογή του σχεδίου δράσης, γενική εκτίμηση της επιτυχίας του σχεδίου δράσης, προοπτικές.
Ο συντονιστής της ομάδας δράσης θα είναι ο σύνδεσμος μεταξύ της ομάδας καθηγητών που θα υλοποιήσουν όλες τις δράσεις και των μαθητών που θα είναι

η κύρια πηγή ανατροφοδότησης και αξιολόγησης της επιτυχίας του σχεδίου δράσης.

Οκτώβριος: Πραγματοποίηση της πρώτης συνάντησης των μαθητών με τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό της κάθε ομάδας.
Από τον Οκτώβριο και μετά πραγματοποιήθηκαν περιοδικές συναντήσεις των ομάδων ανά τακτά χρονικά διαστήματα για την πραγματοποίηση εκδρομών.

Σεπτέμβριος 1)Αθλητική ημέρα - Δραστηριότητες στο πάρκο Τρίτση. 2)Εισήγηση για τη δυνατότητα της σχολικής μονάδες ως ΣΚΑΕ.

Οκτώβριος 1)Εκλογές 5-μελούς Συμβουλίου
2) Περίπατος στο « Πάρκο Περιβαλλοντικής Ευαισθητοποίησης Αντ. Τρίτσης ».
3) Ασφαλής Πλοήγηση στο διαδίκτυο από το CSI
4)Λειτουργία εκπαιδευτικού ομίλου Φυσικής Χημείας ,Βιολογίας.
5)Ορισμός δύο συμβούλων σχολικής ζωής
6)Σχέδια δράσης για την αξιολόγηση της σχολικής μονάδας.
7)Ανάθεση συντονιστών και παιδαγωγικού συμβούλου μέντορα
8)Ενημέρωση Επαγγελματικού Προσανατολισμού Α,Β,Γ Λυκείου
9) Ενημέρωση ενάντια στη βία από ΟΓΕ

Νοέμβριος: 1) Περίπατος στο « Πάρκο Περιβαλλοντικής Ευαισθητοποίησης Αντώνης Τρίτσης »
2) Διδακτική επίσκεψη στην Ακρόπολη (θέατρο Διονύσου) με θέμα "Περιήγηση στον κόσμο του θεάτρου "στο πλαίσιο της διδασκαλίας Αρχαία Ελληνική Γραμματεία.
3) Περιήγηση στο χώρο του Κεραμεικού
4)Γλέντι της Γ' Λυκείου στο Γυμναστήριο του σχολείου μας με τη βοήθεια του Συλόγου Γονέων και Κηδεμόνων .
5) Περιήγηση στον κόσμο του θεάτρου
6)Πραγματοποίηση προγράμματος « Προστατευόμενες περιοχές, προστατευόμενες ζωές » .
7)Ανάληψη υπηρεσίας ψυχολόγου
8)Αδελφοποίηση με σχολείο της Ανδαλουσίας στην Ισπανία.
9)Άσκηση σεισμού

Δεκέμβριος 1)Περιήγηση στα ιστορικά μονοπάτια της αρχαίας Αθήνας
2)Συνεδρίαση ολομέλειας για να συζητηθούν οι πρώτες εντυπώσεις και να επιλυθούν πιθανές
δυσλειτουργίες.
3)Περίπατος στο « Πάρκο Περιβαλλοντικής Ευαισθητοποίησης Αντώνης Τρίτσης».
4)Πολυήμερη εκπαιδευτική εκδρομή στα Χανιά.

5)Διδακτική επίσκεψη στο Παλαιοντολογικό Μουσείο στο τμήμα Γεωλογίας ΕΚΠΑ.
6)Δωρεά από τράπεζα Πειραιώς υλικό γραφείου

Ιανουάριος

1)Συμπλήρωση Μηχανογραφικού δελτίου,διαχείρηση άγχους,επαγγελματικός προσανατολισμός,ενημέρωση μαθητών Γ΄Λυκείου.
2)Παιδαγωγική συνεδρίας 1ου Τετραμήνου
3)Εκπαιδευτική επίσκεψη της Περιβαλλοντικής ομάδας του σχολείου στο Ναύπλιο
4)Προμήθεια και εγκατάσταση διαδραστικών συστημάτων μάθησης
5)Εκδήλωση για το ολοκαύτωμα των Εβραίων.
6) Εκδήλωση « Ελληνομάθεια και τρεις Ιεράρχες» ,εκκλησιασμός.
7) Ενημέρωση από την ψυχολόγο « διαχείριση κρίσεων ».

Φεβρουάριος
1) Συμμετοχή μαθητών στην ημερίδα Βιολογίας « Κλιματική κρίση ».
2)Σχολικό συμβούλιο Συλλόγου Καθηγητών – Γονέων – Δήμου για τις ανάγκες του σχολείου.
3)Λειτουργία θεατρικού στο πλαίσιο της δράσης στο παραμύθι Hansel and Gretel.

Μάρτιος

1) Αποδοχή Δωρεάς της εταιριας « ΑΙΓΕΑΣ ΑΜΚΕ »
2)Εκπαιδευτική επίσκεψη από το Γ Υγείας στη Διεύθυνση Εγκληματολογικών Ερευνών της αστυνομίας.
3)Βράβευση της ομάδας χάντμπολ
4)Ενημέρωση από την ψυχολόγο « διαχείριση κρίσεων ».

Μάιος
1)Παρουσίαση εργασίας Περιβαλλοντικής ομάδας – θεατρικό
2) Εκδρομή στο Διακοπτό στο πλαισιο του Περιβαλλοντικού Προγράμματος
3) Παιδαγωγική συνεδρίας 2ου Τετραμήνου
4)Κατάκτηση 2ης θέσης Πανελλαδικά στο χάντμολ .
5)Παρουσίας θεατρικού « Ο Σείχης του Λαμογιστάν »

Ιούνιος

1) Ετήσια έκθεση αξιολόγησης δράσεων 2)
Ετήσια έκθεση έργου Συντονιστών και Μεντόρων

Προτάσεις για συνέχιση της δράσης - για νέες δράσεις το επόμενο έτος

Έκδοση μαθητικών εντύπων και λειτουργία ιστοσελίδας.
ο Ανοικτές συζητήσεις, ίσως με προσκεκλημένους ειδικούς ομιλητές, για μαθητικά και νεανικά θέματα, όπως ο ρατσισμός, η βία, η διασκέδαση, η τηλεόραση και το internet, τα κινητά τηλέφωνα, η κοινωνική δράση, κοινωνικά κινήματα, μουσικά ρεύματα, πολιτισμός, σεξουαλικότητα, AIDS, ναρκωτικά, περιθωριοποίηση, κ.α.
ο Διοργάνωση εκθέσεων και εκδηλώσεων (προβολές ταινιών και βίντεο, συναυλίες, εκθέσεις τέχνης, αθλητικοί αγώνες, εκδρομές, κ.λπ.)
ο Λειτουργία ομίλων για θέματα που σας ενδιαφέρουν (μουσική, κινηματογράφος, φωτογραφία, θέατρο, χορός, graffiti, internet, οικολογία, αθλητισμός, taekwondo, κ.α.)
ο Συμμετοχή σε εκδηλώσεις εκτός σχολείου, όπως φεστιβάλ, εκθέσεις, πορείες, επισκέψεις σε πολιτιστικά κέντρα, συλλόγους και ιδρύματα, κ.λπ.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Θεωρούμε ότι οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να επιμορφώνονται.

1. στην εξοικείωση με τις αρχές, τη φιλοσοφία, τη μεθοδολογία και τις παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές των νέων προγραμμάτων σπουδών
2. στην προσέγγιση των εννοιών που διατρέχουν τα επιμέρους γνωστικά πεδία,
3. στην εξάσκηση στον σχεδιασμό αναλυτικού προγράμματος μαθήματος σύμφωνα με τα νέα ΠΣ γενικής εκπαίδευσης,
4. στην ανάπτυξη διδακτικών σεναρίων και
5. στη δημιουργία και τον συντονισμό κοινοτήτων μάθησης.

Προτάσεις για την αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της δράσης

Η συμμετοχή των μαθητών στα μαθητικά συμβούλια είτε σε επίπεδο τάξης (πενταμελή συμβούλια) είτε σε επίπεδο σχολείου (δεκαπενταμελές συμβούλιο) αλλά και η ικανοποίηση από την έως τώρα λειτουργία τους σχετίζεται με την ανταπόκριση των μαθητών στη λειτουργία των μαθητικών κοινοτήτων. Αν και κάποιο ποσοστό των μαθητών δεν είναι πεπεισμένη ότι οι μαθητικές κοινότητες λειτουργούν αποτελεσματικά, γενικά πάντως υπάρχει καλή διάθεση, ενώ οι μαθητές δείχνουν εμπιστοσύνη στο θεσμό, παρόλο που η εφαρμογή του θεσμού μπορεί να εξελιχθεί.

Οργάνωση και υποστήριξη της συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ Μαθητών, Καθηγητών Γονέων και Κηδεμόνων και του Δήμου μας.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της δράσης

Επιμόρφωση καθηγητών με τις νέες τεχνολογίες.Συγκεκριμένα έγινε διάχυση του προγράμματος ERASMUS_2022-2023_AUGMENTAL CONTENT _ΕΠΑΥΞΗΜΕΝΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Ανάρτηση στο διαδίκτυο και συγκεκριμένα στην ιστοσελίδα του σχολείου με σκοπό την κοινοποίηση της δράσης με διευρυμένο τρόπο.Δημοσίεση στην εφημερίδα του σχολείου μας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η έλλειψη ενημέρωσης των εκπαιδευτικών, ως προς τις απαιτήσεις και τα ζητούμενα της δράσης από αρμόδιους φορείς.Ελάχιστη συμμετοχή των φορέων του δήμου μας. Η μη δυνατότητα εξεύρησης ελεύθερου χρόνου όλων των εμπλεκομένων γι α την εύρυθμη λειτουργία του σχεδίου δράσης.Αδυναμία συνεργασίας μελών του 15μελούς κατά την διάρκεια των συναντήσεων.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δημοσίεση στην εφημερίδα του σχολείου μας.

Αποτελέσματα της δράσης

Τα αποτελέσματα της δράσης μπορούν να αξιοποιηθούν στα επόμενα σχολικά έτη με στόχο την ομαλότερη και πιο αρμονική συνύπαρξη των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.Οι μαθητές που έλαβαν μέρος στη δράση μπορούν να λειτουργήσουν ως πολλαπλασιαστές για τους νέους μαθητές το επόμενο σχολικό έτος. Η συνεργασία με το Δήμο μας μπορεί να συνεχιστεί με περισσότερη θέληση και να επεκταθεί και σε άλλα επίπεδα εμπλέκοντας περισσότερους τομείς του σχολείου μας σε δραστηριότητες.

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν παρατηρήθηκαν αποκλίσεις μεγάλες από τον αρχικό μας σχεδιασμό της Παιδαγωγικής μας Συνεδρίασης του Σεπτεμβρίου.